

**REGULAMIN ZAJĘĆ  
W RAMACH PROGRAMU TUTORIALNEGO  
W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII UKW W BYDGOSZCZY**

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

§ 1

1. Regulamin określa warunki, na jakich odbywać się będą zajęcia realizowane w Instytucie Psychologii UKW w Bydgoszczy wg Programu Tutorialnego.
2. Regulamin ma zastosowanie do studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku psychologia, prowadzonych w Instytucie Psychologii UKW w Bydgoszczy.
3. Rada Instytutu Psychologii powołuje Zespół do spraw Tutoringu.

**II. ISTOTA PROGRAMU TUTORIALNEGO**

§ 2

1. Istotą Programu Tutorialnego jest organizacja, trwającej co najmniej dwa lata akademickie, systematycznej indywidualnej współpracy studentów Instytutu Psychologii UKW i ich mistrzów – uczonych pracujących w Instytucie Psychologii.
2. Tutoriale (indywidualne spotkania tutora ze studentami) dają szansę na nawiązanie bezpośredniego kontaktu z wiedzą, doświadczeniami oraz poglądami nauczyciela akademickiego, zaznajomieniem z warsztatem badawczym danej dziedziny i wprowadzenia studenta w świat międzynarodowej nauki.
3. Tutoring ma wspierać w odważnym stawianiu pierwszych kroków naukowych oraz motywować studentów do własnego rozwoju.

**III. ORGANIZACJA ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU TUTORIALNEGO**

§ 3

1. Tutoriale mogą prowadzić samodzielni pracownicy naukowcy oraz doktorzy Instytutu Psychologii.
2. Tutoring będzie miał formę „konsultacyjną” polegającą na spotkaniach, których celem będzie przygotowanie większej pracy pisemnej, często badawczej, możliwej do opublikowania w czasopiśmie naukowym.
3. Tutor może mieć pod opieką 1 do 2 studentów.
4. W ramach tutoringu student może także odbywać dodatkowe konsultacje z innymi badaczami, a także wyjeżdżać na krótkie kwerendy do krajowych (w

szczególnych przypadkach również zagranicznych) ośrodków akademickich i archiwów.

#### § 4

1. Zgłoszenie zajęć:
  - a) odbywa się w formie pisemnej, z określeniem zainteresowań naukowych i tematyki badawczej tutora (wg wzoru opracowanego przez Zespół do spraw Tutoringu) w terminie ogłoszonym w każdym roku akademickim przez Zespół. W zgłoszeniu trzeba przedstawić własne opracowanie dotyczące zagadnień naukowych (esej, badanie, przegląd badań).
  - b) zgłoszenia zostają przyjęte i zaakceptowane przez Zespół.

#### § 5

1. Oferta zajęć na zasadach tutoringu powinna być zamieszczona na stronie internetowej Instytutu Psychologii oraz na tablicach ogłoszeń w Instytucie Psychologii.
2. Student wybiera jednego tutora oraz wskazuje ewentualnie drugiego tutora jako rezerwowego.

### **IV. REKRUTACJA STUDENTÓW DO PROGRAMU TUTORIALNEGO**

#### § 6

1. Rekrutację do Programu Tutorialnego prowadzi Zespół do spraw Tutoringu.
2. Aby uczestniczyć w Programie Tutorialnym student musi przejść pomyślnie kolejne ( dwa) etapy procedury rekrutacyjnej:
  - c) w pierwszym etapie chętni studenci dostarczają cv i aplikację zawierającą informację o ich dotychczasowej działalności naukowej, społecznej i o motywacjach oraz planach związanych z uczestnictwem w Programie Tutorialnym, a także przygotowują krótką (ok. 2500 słów) pracę pisemną o charakterze naukowym (esej, badanie, przegląd badań).
  - a) studenci zakwalifikowani do II etapu przechodzą rozmowę kwalifikacyjną przed Zespołem do spraw Tutoringu.

### **VI. ZALICZENIE ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU TUTORIALNEGO**

#### § 7

1. Tutoring uznaje się za zaliczony, jeśli student przedstawi pracę roczną – w formie eseju, opracowania naukowego lub sprawozdania z pracy, zgodnie ze

wspólnymi ustaleniami studenta i tutora oraz uzyska pozytywną ocenę postępów wystawioną przez tutora.

2. W wyjątkowych sytuacjach możliwe jest wydłużenie okresu przygotowania pracy pisemnej na następny rok akademicki (jeśli jest to praca badawcza).
3. Kryteria akceptacji pracy ustala tutor, praca zaś musi być przekazana tutorowi najpóźniej do 31 października po zakończeniu danego roku akademickiego.

## **V. DODATKOWE EFEKTY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W PROGRAMIE TUTORIALNYM**

### **§ 8**

1. Prace pisemne studentów mogą przybierać formę artykułów naukowych i dzięki pomocy tutorów mogą być publikowane w polskich i zagranicznych czasopismach.